

ПОДСЕКЦИЯ «История химии, методика обучения химии»

ПРОГРАММА ЗАСЕДАНИЙ

Регламент: устные доклады – до 15 мин, ответы на вопросы – до 5 мин.

19 апреля, суббота

Дистанционное заседание

Ссылка на вход в конференцию Zoom будет разослана участникам 11-12 апреля

Ведущий: доцент Богатова Татьяна Витальевна

11:00–11:10	Открытие подсекции к.х.н., доц. Богатова Татьяна Витальевна
11:10–11:30	Развитие коммуникативных умений в условиях дистанционного обучения химии Трифонов Евгений Павлович, студент, 1 курс магистратуры <i>Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, институт естественных наук, Якутск, Россия</i>
11:30–11:50	Индивидуализация как условие формирования познавательной активности учащихся на уроках химии Сотникова Аина Валентиновна, студент, 4 курс бакалавриата <i>Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, институт естественных наук, Якутск, Россия</i>
11:50–12:10	Метод проектов в обучении химии в школе Куприянова Екатерина Дмитриевна, студент, 1 курс магистратуры <i>Пензенский государственный университет, Педагогический институт имени В.Г. Белинского, факультет физико-математических и естественных наук, Пенза, Россия</i>
12:10–12:30	Химические турниры как способ популяризации учебного предмета «Химия» для обучающихся 8-11 классов Храптович Олег Витальевич, студент, 5 курс бакалавриата <i>Уральский государственный педагогический университет, институт естествознания, физической культуры и туризма, Екатеринбург Россия</i>

23 апреля, среда

Химический факультет МГУ, ауд. 227 (2 этаж)

Ведущие: доцент Богатова Татьяна Витальевна,

доцент Тюльков Игорь Александрович

11:00–11:10	Открытие подсекции к.х.н., доц. Богатова Татьяна Витальевна, к.п.н., доц. Тюльков Игорь Александрович
11:10–11:30	Уильям Перкин и его сиреневая «революция» Джамалов Сиявуш Шухратович, студент, 2 курс бакалавриата <i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Высшая школа управления и инноваций, Москва, Россия</i>

11:30–11:50	Александр Абрамович Воскресенский – становление ученого-химика Огурцова Анна Дмитриевна, студент, 2 курс магистратуры <i>Санкт-Петербургский государственный университет, Институт Химии, Санкт-Петербург, Россия</i>
11:50–12:10	Развитие метода ЛИЭС в России и постсоветском пространстве Червяков Антон Александрович, студент, 6 курс специалитета <i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, химический факультет, Москва, Россия</i>
12:10–12:30	Адаптация учебного процесса с учетом психотипов обучающихся на примере преподавания химии Адайкина Анастасия Юрьевна, студент, 6 курс специалитета <i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, химический факультет, Москва</i>
12:30–12:50	Историко-генетические ориентиры формирования исследовательских умений у младших школьников на пропедевтических занятиях по химии Земцова Анна Владимировна, аспирант 2 г.о. <i>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского, г. Санкт-Петербург, Россия</i>
12:50–13:10	Типология и эволюция тестовых заданий по органической химии в рамках Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии Лысенко Антонина Николаевна, студент, 6 курс специалитета <i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, химический факультет, Москва</i>
13:10–13:30	Зелёная химия в вузах: сравнительный анализ отношения студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева и МГУ имени М.В. Ломоносова Любашов Павел Сергеевич, студент, 2 курс магистратуры <i>Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Институт химии и проблем устойчивого развития, Москва, Россия</i>
13:30–14:40	Перерыв на обед
14:40–15:00	Использование VR и LMS-тренажеров в обучении студентов химии: опыт Центра компетенций по фармации и биотехнологии Сеченовского университета Михел Иосиф Бениаминович, аспирант 2 г.о. <i>Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Института фармации имени А.П. Нелюбина, Москва, Россия</i>
15:00–15:20	Химическая технология и энергетика в школьном образовании: проблемы и перспективы Мишина Валентина Михайловна, студент, 6 курс специалитета <i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, химический факультет, Москва</i>
15:20–15:40	Описание и сравнение различных групп школьников в рамках проведения лабораторных работ различной сложности на уроках химии Тишкин Алексей Александрович, старший преподаватель <i>Специализированный учебно-научный центр (факультет) – школа-интернат имени А.Н.Колмогорова Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия</i>



15:40–16:00	Современные российские школы: экологическое образование и образование для устойчивого развития Устинова Милена Дмитриевна, студент, 3 курс бакалавриата <i>Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Институт химии и проблем устойчивого развития, Москва, Россия</i>
16:00–16:20	Формирование притязания на признание на уроках химии в условиях социальной депривации обучающихся госпитальных школ Ширяев Сергей Дмитриевич, студент, 2 курс магистратуры <i>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Факультет национальной безопасности, ССП ГБОУ Школа №109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», Москва, Россия</i>
16:20–17:00	Перерыв (работа жюри)
17:00–17:15	Подведение итогов. Награждение авторов лучших докладов. Закрытие подсекции. к.х.н., доц. Богатова Татьяна Витальевна, к.п.н., доц. Тюльков Игорь Александрович

